



عنوان درس: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد تعداد واحد: ۳ واحد ۵۴ ساعت ۲۴ جلسه ۲ ساعته	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری ترم ۳	عنوان دروس پیش نیاز: داروشناسی، فرایند آموزش به بیمار	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و فوریت پزشکی یکشنبه ها: ۱۵-۱۳ دوشنبه ها: ۱۵-۱۳	نام مسئول درس: دکتر بناءزاده نام مدرسان: خانم خوش اخلاق، دکتر بناءزاده
---	---	--	---	---

- **هدف کلی درس:** انتقال دانش، نگرش و مهارت‌های لازم به فراگیر در راستای ارتقاء سلامت مادران و نوزادان با رویکرد جامعه محور و خانواده محور در راستای تأمین سلامت جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی از لقاح تا یائسگی مادر، تقویت سازگاری با این مراحل و همچنین آموزش ارتقا سلامت مادر و نوزاد، برای پذیرش نقش والدی و بررسی عوامل تأثیرگذار مذهبی، فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی و ارزشها بر سلامت زن و خانواده در انتظار فرزند.

منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکور)

- صلاح زهی، هدایت الله، خجسته، فرنوش، نظریور، سیما. پرستاری بهداشت مادران و نوزادان. تهران: نشر گلبان، آخرین چاپ
- ضیغمی، ربابه، دشتی، الهه، بختیاری، محمود. پرستاری بهداشت مادران ونوزادان. تهران: نشر جامعه نگر، آخرین چاپ
- Lowdermilk D.L, Perry S.E, Bobak IM. Maternity Neonatal and Women's Health care. St Louis: Mosby. Last ED
- Verklan MT, Walden M. core curriculum for Neonatal Intensive care Nursing. Saunders, Last Ed.
- Cunningham, F.G and etal. Williams's obstetrics. Mc Graw-Hill companies .Last Ed.

منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نکور)

- صلاح زهی، هدایت الله، خجسته، فرنوش، نظریور، سیما. پرستاری بهداشت مادران و نوزادان. تهران: نشر گلبان، آخرین چاپ
- ضیغمی، ربابه، دشتی، الهه، بختیاری، محمود. پرستاری بهداشت مادران ونوزادان. تهران: نشر جامعه نگر، آخرین چاپ
- دیترا لئونارد لودرمیک، شانون ای. پری، کاترین رودز آلدن، کیتی کیشن، الن اف. الشانسکی. پرستاری بهداشت مادران و نوزادان لودرمیک. ترجمه مهناز شوقی، مهناز سنجرى، مطهره خردمند. تهران، نشر جامعه نگر، ویراست دوازدهم، آخرین چاپ
- گلوریا، لیفر. درسنامه پرستاری بهداشت مادران و نوزادان لیفر. ترجمه مهناز سنجرى و مهناز شوقی. تهران، نشر جامعه نگر، ویراست یازدهم، آخرین چاپ
- زنوزی، آزاده. بهداشت مادر و کودک با رویکرد بهداشت باروری. تهران: انتشارات گلبان، آخرین چاپ



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تئوری

- کانینگهام، اف گری، لونو، کنت جی، بلوم، استون لی، اسپانگ، کترین وای، دشی، جودی اس، هافمن، باربارا ال و دیگران. بارداری و زایمان ویلیامز. ترجمه بهرام قاضی جهانی. جلد ۱ و ۲ و ۳. تهران: انتشارات گلبان آخرین چاپ.

- جدول طرح دوره:

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۱	مروری بر آناتومی سیستم تناسلی زنانه	۵٪	خانم خوش اخلاق
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	مروری بر فیزیولوژی سیستم تناسلی زنانه	۲٪	خانم خوش اخلاق
۳	۱۴۰۳/۱۱/۲۹	کلیات پرستاری سلامت مادران و نوزادان	۲٪	دکتر بناءزاده
۴	۱۴۰۳/۱۲/۰۵	لقاح و رشد و تکامل جنینی	۱۰٪	خانم خوش اخلاق
۵	۱۴۰۳/۱۲/۰۶	کلیات پرستاری سلامت مادران و نوزادان	۵٪	دکتر بناءزاده
۶	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	روشهای غربالگری ناهنجاریهای جنینی	۱۰٪	خانم خوش اخلاق
۷	۱۴۰۳/۱۲/۱۳	سلامت زن	۱۰٪	دکتر بناءزاده
۸	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	تکنیک های ارزیابی سلامت جنین	۱۰٪	خانم خوش اخلاق
۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	ژنتیک و مشاوره ژنتیک	۵٪	دکتر بناءزاده
۱۰	۱۴۰۴/۰۱/۱۷	بارداری و تغییرات فیزیولوژیک دوران بارداری	۱۰٪	خانم خوش اخلاق
۱۱	۱۴۰۴/۰۱/۱۸	مراقبت های دوران بارداری	۵٪	دکتر بناءزاده کلاس وارونه با مشارکت دانشجویان و مبتنی بر سناریو و ایفای نقش
۱۲	۱۴۰۴/۰۱/۲۴	زایمان طبیعی	۱۰٪	خانم خوش اخلاق
۱۳	۱۴۰۴/۰۱/۲۵	مراقبت های دوران بارداری	۵٪	دکتر بناءزاده کلاس وارونه با



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه آموزش تنوری

مشارکت دانشجویان و مبتنی بر سناریو و ایفای نقش				
خانم خوش اخلاق	۱۰٪	زایمان طبیعی	۱۴۰۴/۰۱/۳۱	۱۴
دکتر بناءزاده	۱۰٪	صدمات وارده به نوزاد حین زایمان	۱۴۰۴/۰۲/۰۱	۱۵
خانم خوش اخلاق	۱۰٪	روش های کاهش درد زایمان	۱۴۰۴/۰۲/۰۷	۱۶
دکتر بناءزاده	۱۰٪	مراقبت های پرستاری از نوزاد	۱۴۰۴/۰۲/۰۸	۱۷
خانم خوش اخلاق	۲۰٪	دوره بعد از زایمان	۱۴۰۴/۰۲/۱۴	۱۸
دکتر بناءزاده	۱۰٪	مراقبت های پرستاری از نوزاد	۱۴۰۴/۰۲/۱۵	۱۹
دکتر بناءزاده	۶٪	نوزاد آسیب پذیر	۱۴۰۴/۰۲/۲۲	۲۰
دکتر بناءزاده	۶٪	نوزاد آسیب پذیر	۱۴۰۴/۰۲/۲۹	۲۱
دکتر بناءزاده	۶٪	نوزاد آسیب پذیر	۱۴۰۴/۰۳/۰۵	۲۲
دکتر بناءزاده	۱۵٪	تغذیه نوزاد	۱۴۰۴/۰۳/۱۲	۲۳
دکتر بناءزاده	۸٪	بهداشت و تنظیم خانواده	۱۴۰۴/۰۳/۱۲	۲۴



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

شرح فعالیت	تاریخ	نمره اختصاص یافته
آزمون های کوتاه از طریق نرم افزار هم آوا	۱۴۰۳/۱۲/۲۰ جلسات ۸-۱	۱/۵
فعالیت در کلاس وارونه	در تاریخ مشخص شده در سامانه نوید	۱/۵
آزمون میان ترم حذفی	۱۴۰۴/۰۱/۳۱ جلسه اول ۱۲	۷
آزمون های کوتاه از طریق نرم افزار هم آوا	۱۴۰۴/۰۲/۲۹ جلسات ۲۰-۱۳	۲
حضور در کلاس و مشارکت در بحث و پاسخ به سوالات	جلسات هفتگی	۱
آزمون پایان ترم	طبق هماهنگی با اساتید و آموزش ۱۲ جلسه آخر	۷
جمع نهایی		۲۰

• روش تدریس (/ متن و تصویری / / ایفای نقش، فیلم آموزشی)

تکالیف و فعالیت های یادگیری دانشجویان در طول دوره:

در سامانه نوید تیک پایان منبع را برای همه جلسات که به منزله حضور و غیاب دانشجویان است را بزنند.

روش تدریس

پاورپوینت، پادکست، فیلم آموزشی، ایفای نقش



جدول طرح درس:

شماره ردیف	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	کلیات پرستاری سلامت مادران و نوزادان	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: -تعریف، اهداف، قلمرو و گسترش فعالیت پرستاری مادران و نوزادان، نظام و مراکز متداول ارائه خدمات سلامت مادر و نوزادان و عوامل مؤثر آن را بیان کند. -نظام ارائه خدمات بهداشت مادران و نوزادان و عوامل مؤثر بر آن را شرح دهد. استانداردهای مراقبت در سلامت مادران و نوزادان را توضیح دهد. مسائل و چالش های قانون و اخلاقی سلامت مادران و نوزادان را شرح دهد. نقش پرستار سلامت مادران و نوزادان را توصیف کند.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۲	مروری بر آناتومی سیستم تناسلی زن	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: -آناتومی اندام تناسلی داخلی و خارجی زنان را توضیح دهد. -انواع لگن استخوانی زنان را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد



۳	کلیات پرستاری سلامت مادران و نوزادان	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - کاربرد فرایند پرستاری با تأکید بر به کارگیری تفکر انتقادی و قضاوت بالینی تأمین و حفظ سلامت مادران و نوزادان را توصیف کند. - شاخص های مهم حیاتی در بهداشت مادران و نوزادان را توضیح دهد. - مراقبت جامعه محور از مادران و نوزادان با در نظر گرفتن ملاحظات فرهنگی، مذهبی، ارزشی، اجتماعی، قومیتی و هنجارهای اجتماعی بیان کند.	شناختی	سخنرانی، آزمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۴	مروری بر فیزیولوژی سیستم تناسلی زنان	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - فیزیولوژی اندام تناسلی داخلی و خارجی زنان را توضیح دهد. - عملکرد ارگانهای تولیدمثل را بداند. - اهمیت اختلال در عملکرد طبیعی ارگانهای تناسلی را بداند. - سیکل قاعدگی و محور هیپوتالاموس هیپوفیز تخمدان را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، آزمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۵	سلامت زن	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: سلامت زن را تعریف کند و دیدگاه اسلام درباره سلامت زن را بیان کند. - بلوغ و تغییرات آن، اولین قاعدگی، عوامل مؤثر بر شروع اولین قاعدگی، اختلالات قاعدگی و سندرم پیش از قاعدگی را شرح دهد. - دوره بارداری و اهمیت این دوره را شرح دهد. - یائسگی، دوره پیش از یائسگی و تدابیر پرستاری در این دوران را بیان کند. در هر مرحله تشخیص های پرستاری و مداخلات لازم را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، آزمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۶	لقاح و رشد و تکامل جنینی	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - مراحل لقاح را بیان کند. - مراحل باروری و لانه گزینی را بداند. - مراحل دوره های رشد و تکامل جنین را بداند. - چگونگی تکوین و تکامل جفت را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی، آزمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد



			-گردش خون جنین و جفت و ویژگی های آن را بیان نماید.		
۷	ژنتیک و مشاوره ژنتیک	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: -اهمیت ژنتیک را در بهداشت مادران و نوزادان بیان کند. - اختلالات کروموزومی و ژنی را شرح دهد. -مشاوره ژنتیک، اهداف، کاربرد و مسائل اخلاقی آن را توضیح دهد. - نقش پرستار در مشاوره ژنتیک را شرح دهد. -خدمات پزشکی در سقط های درمانی و مجاز را توضیح دهد. تشخیص های پرستاری مرتبط را بیان کند	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۸	روشهای غربالگری ناهنجاریهای جنینی	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: -روشهای تشخیصی پره ناتال را شرح دهد. -تستهای مرسوم غربالگری سلامت جنینی را بداند. - تستهای غربالگری و تشخیصی سه ماهه اول و دوم بارداری را بداند.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۹	مراقبت های دوران بارداری	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد - ارزیابی سلامت مادر در بارداری (معاینات اولیه، عمومی و مامایی، تست های آزمایشگاهی و ملاقات روتین، را شرح دهد. -آموزش های لازم در مورد مراقبت از خود و عوارض مواد زیان آور بر جنین، -علائم هشدار و واکسیناسیون در دوره بارداری را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۱۰	تکنیک های ارزیابی سلامت جنین	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: -ارزیابی سلامت جنین را تعریف کند. -تکنیک های ارزیابی سلامت جنین را توضیح دهد. -تست بدون استرس جنینی(Non-stress test) را شرح دهد. -تست بیوفیزیکال پروفایل(Biophysical profile) را توضیح دهد	شناختی	مبتنی بر سناریو، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد



۱۱	مراقبت های دوران بارداری	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد -شکایت های شایع دوران بارداری و تدابیر پرستاری مرتبط به آن ها را توضیح دهد -تغذیه دوران بارداری و نیازهای غذایی مادر باردار را شرح دهد. -تمرینات تنفسی و ورزش های دوران بارداری را شرح دهد. ناراحتی های جزئی دوره بارداری و تدابیر پرستاری مربوطه را بیان کند. تشخیص های پرستاری مرتبط در دوران بارداری را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۱۲	تغییرات فیزیولوژیک بارداری	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد - روشهای تعیین سن حاملگی و تاریخ تقریبی زایمان را بداند. - تغییرات فیزیولوژیک دوران بارداری را شرح دهد. -اهمیت افتراق بین علام پاتولوژیک و فیزیولوژیک را بداند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۱۳	صدمات وارده به نوزاد حین زایمان	تعریف، علل، علائم و نشانه ها، تشخیص، اقدامات درمانی، مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری را در موارد زیر را بیان کند: صدمات وارده با بافت نرم و استخوانی مجموعه شامل سفالوهماتوم، کاپوت ساکسیدانثوم، شکستگی استخوان جمجمه، خونریزی داخل مغزی -صدمات سیستم عصبی شامل: فلج عصب صورتی، صده به عصب فرنیک، آسب به شبکه بازویی، شکستگی استخوان ترقوه، بازو، ران و دررفتگی رانها تشخیص های پرستاری مرتبط را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۱۴	زایمان طبیعی	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - فیزیولوژی لیبر طبیعی و غیر طبیعی را بداند. -مراحل القاء و تقویت لیبر را شرح دهد. -نحوه زایمان طبیعی و مراحل آن را شرح دهد. - عوامل موثر بر زایمان طبیعی و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد



			-مکانیسم های زایمان طبیعی را شرح دهد.		
۱۵	مراقبت های پرستاری از نوزاد در بدو تولد	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - فیزیولوژی نوزاد طبیعی را شرح دهد - مشخصات فیزیکی نوزاد و مراقبت های پرستاری از نوزاد در اتاق زایمان را توضیح دهد. - مراقبت های پرستاری از نوزاد در اتاق نوزادان را شرح دهد. - مراقبت های معمول از نوزاد طبیعی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۱۶	زایمان طبیعی	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - حالت و قرار جنین در کانال زایمانی و روشهای تشخیصی شرایط و موقعیت جنین را در رحم مادر توضیح دهد. - روشهای زایمان واژینال ابزاری و مراقبتهای پرستاری مربوطه را را بداند . - انواع دیستوشی و زایمان سخت و مدیریت زایمان آن را بداند. - انواع و مراحل زایمان غیرطبیعی و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۱۷	مراقبت های پرستاری از نوزاد	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - نحوه معاینه فیزیکی نوزاد را شرح دهد - بررسی رفلکس های نوزاد طبیعی را شرح دهد. - آموزش های لازم به مادر و خانواده در مورد مراقبت از نوزاد در منزل را توضیح دهد . - تشخیص های پرستاری مرتبط را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۱۸	روش های کاهش درد زایمان	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - انواع روشهای کاهش درد زایمان را بیان نماید. - روشهای کاهش درد زایمان دارویی را بیان نماید. - روشهای کاهش درد زایمان غیردارویی را شرح دهد. - روش زایمان در آب و طب فشاری در زایمان را بداند.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد



۱۹	نوزاد آسیب پذیر	تعریف و مشخصات، علل، علائم و نشانه ها، تشخیص، اقدامات درمانی، مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری را در موارد زیر را بیان کند: -نوزاد نارس، کم وزن و دیررس، اختلالات همولیتیک و زردی نوزاد، (فیزیولوژیک، پاتولوژیک، ناسازگاری Rh و ABO شیر مادر) و درمانهای مربوطه (فتوتراپی داور درمانی، تعویض خون) - تشخیص های پرستاری مرتبط را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، آزمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۲۰	دوره بعد از زایمان	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: تغییرات فیزیولوژیک دوره پس از زایمان را شرح دهد. -مداخلات پرستاری و آموزش های خاص دوره پس از زایمان را توضیح دهد. -ورزش های دوره پس از زایمان را شرح دهد. -تغییرات روحی و روانی دوره پس از زایمان را بیان کند. -غم و اندوه پس از زایمان و واکنش نسبت به سقط، مرده زایی و ناهنجاری در خانواده را شرح دهد. -نظر اسلام را نسبت به بهداشت و احکام شرعی مربوط به دوره پس از زایمان را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، آزمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۲۱	نوزاد آسیب پذیر	تعریف و مشخصات، علل، علائم و نشانه ها، تشخیص، اقدامات درمانی، مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری را در موارد زیر را بیان کند: پیوترمی، هیپوگلیسمی، آسفیکسی، سندرم دیسترس تنفسی نوزادان - تشخیص های پرستاری مرتبط را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، آزمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۲۲	نوزاد آسیب پذیر	-احیای نوزاد را شرح دهد و بکار بندد. -عکس العمل خانواده در مقابل فرزند ناهنجار و مرده و نوزاد آسیب پذیر و نقش پرستار در تطبیق خانواده با وضعیت جدید	شناختی	سخنرانی، آزمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد



۲۳	تغذیه نوزاد	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد:	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
		-آناتومی و فیزیولوژی پستان را توضیح دهد. - فیزیولوژی ترشح شیر را توضیح دهد. -مشخصات شیر مادر، مزایا و اثرات جسمی و روحی و روانی شیر مادر را توضیح دهد. -توجهات پرستاری و آموزش های لازم در مورد تغذیه با شیر مادر را شرح دهد. تشخیص های پرستاری مرتبط را بیان کند.			
۲۴	بهداشت و تنظیم خانواده	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد:	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
		- تاریخچه، تعریف، اهمیت، اهداف و استراتژی های تنظیم خانواده در ایران و جهان را شرح دهد -نظر اسلام را نسبت به تولید مثل و روش های تایید شده پیشگیری از بارداری در اسلام را بیان کند -روش های طبیعی پیشگیری از بارداری و اثربخشی، مزایا، معایب و عوارض آن ها را شرح دهد. -روش های مصنوعی موقت و دائمی پیشگیری از بارداری و اثربخشی، مزایا، معایب و عوارض آن ها را شرح دهد. - روش های اورژانسی پیشگیری از بارداری و اثربخشی، مزایا، معایب و عوارض آن ها را شرح دهد. -روش های نوین پیشگیری از بارداری و اثربخشی، مزایا، معایب و عوارض آن ها را شرح دهد. -نقش پرستار در آموزش و مشاوره درباره روش های پیشگیری از بارداری اضطراری را بیان کند.			



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد

پرستاری گروه آموزشی: پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

رشته تحصیلی: پرستاری

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر بنازاده، خانم خوش اخلاق

ردیف	اجزای عنوان وین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر امیری
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.